

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа
по дисциплине УДД.06 Русский язык и культура речи
для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией дисциплин
профессионального цикла
(технологический профиль)
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г
Председатель ПЦК _____
Л.Л. Тхор

Составлена в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер,
утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря
2016 г. №1569, зарег. Министерством
юстиции (рег. № 44898 от 22.12.2016г.)

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г
Председатель
_____ В.А. Турова

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
_____ Е.Ю. Дрыгина
«__» _____ 2020 г.

Автор программы:
Трапезников С.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Возможность использования программы в других ПООП

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.06 Русский язык и культура речи является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в подготовке студентов очного отделения по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование

приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

всего занятий – 40 часов, в том числе:

лабораторных и практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
контрольная работа	7
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
– анализ художественных текстов	
– редактирование предложений и исправление ошибок словоупотребления;	
– составление карточек по материалам приложений;	
– составление опорных схем и заполнение таблиц по материалам учебника;	
– работа с образцами разборов;	
– конструирование предложений по заданным схемам;	
– составление плана устного ответа для опроса.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Лексические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства русского языка	2	1
	2. Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Фразеологизмы и их употребление Просветительский проект: Лекториум. Онлайн-курс - Русский язык как инструмент успешной коммуникации https://www.lektorium.tv/russian	2	1
	Контрольная работа теме «Лексические нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Выписать по одному примеру на каждый троп из художественных текстов. Отредактировать предложения: найти случаи неправильного употребления и исправить ошибки. Найти в тексте ошибки в употреблении фразеологизмов		2
Тема 2. Фонетические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Орфоэпические нормы русского языка	2	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1
	Система гласных и согласных звуков. Слог. Фонетический разбор	2	1
	Контрольная работа теме «Фонетические нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Определить соотношение количества букв и звуков в перечисленных словах. Составить карточки по материалам приложения		2
Тема 3. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова	2	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1
	Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова	2	1
	Контрольная работа по теме «Словообразовательные нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Составить опорную схему «Морфемы русского языка». Работа со схемой и образцом словообразовательного разбора		2
Тема 4. Орфографические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. Правила переноса слов Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - Академическое русское письмо https://openedu.ru/course/spbu/ACADRU/	2	1
	Контрольная работа по теме «Орфографические нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу, используя материалы учебника. Сформулировать дополнительные условия переноса слов		2
Тема 5. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Самостоятельные части речи. Правописание и употребление	2	1
	2. Служебные части речи. Правописание и употребление	2	1
	Контрольная работа по теме «Морфологические нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Составить предложения с омонимичными формами. Определить морфологический статус выделенных слов		2
Тема 6. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения	2	1
	2. Понятие о сложном предложении	2	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		11
	1. Тире в простом предложении	2	1
2. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	1	

	3. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях	2	1
	4. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные определения, приложения, обстоятельства и дополнения	2	1
	5. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Вводные и вставные конструкции	2	1
	6. Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами. Конструкции с союзом <i>как</i>	2	1
	7. Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении	2	1
	8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	1
	9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	1
	10. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	1
	11. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах. Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - Язык эффективной коммуникации https://openedu.ru/course/spbu/Effective_Comm/	2	1 1*
	Контрольная работа по теме «Синтаксические нормы»		1
	Самостоятельная работа студентов Составить план устного ответа для опроса. Составить таблицы по теме «Знаки препинания при однородных членах». Составить опорную схему «Обособленные члены предложения». Составить таблицу «Знаки препинания при обобщающих словах». Составить таблицу значений вводных слов. Составить предложения с междометиями, словами-предложениями, с вопросительными и восклицательными словами. Выписать из печатных СМИ примеры сложных предложений. Составить схему «Классификация сложных предложений», используя учебные материалы. Составить таблицу «Пунктуация в союзном сложном предложении». Составить таблицу «Пунктуация в бессоюзном сложном предложении». Найти высказывания великих людей о языке, о культуре речи и оформить цитаты		2
Тема 7. Стилистические нормы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1. Научный стиль и его особенности. Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - Стилистика русского языка https://openedu.ru/course/spbu/RUSSTIL	2	1 1*
	2. Официально-деловой стиль и его особенности	2	1
	3. Публицистический стиль и его особенности. Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - Язык современной рекламы и СМИ https://openedu.ru/course/spbu/LNGADV/	2	1 1*
	4. Разговорный стиль речи. Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - Живые процессы русской разговорной речи https://openedu.ru/course/spbu/LANGPR/	2	1 1*
	5. Художественный стиль и его особенности. Платформа: Открытое образование. Онлайн курс - История русской письменности https://openedu.ru/course/spbu/HISTWR/	2	1 1*
Контрольная работа по теме «Стилистические нормы»		1	
Самостоятельная работа студентов Найти в тексте признаки и особенности научного стиля. Составить собственный вариант заявления, доверенности. Показать особенности публицистического стиля. Написать письмо другу (подруге), матери (отцу) и т.д. Указать в тексте микротемы, разделить на абзацы		2	
Консультации	Содержание учебного материала		2
	1. Фонетика. Лексика. Морфология. Орфография		1
	2. Синтаксис и пунктуация		1
Дифференцированный зачет			2
		Всего занятий – 40 часов , в том числе: лабораторных и практических занятий – 20 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул, доска, парты, стулья по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. / А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2015. - 287с.

2. Герасименко, Н.А. Русский язык. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

3. Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10 – 11 кл. общеобразов. учрежд. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2016. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10 - 11кл. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. филолог. профиля / В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2005. – 447с.

2. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. / А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2007. - 383с.

3. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. / В.Ф. Греков. – М.: Просвещение, 2010. - 368с.

4. Громов, С.А. Русский язык. / С.А. Громов. – М.: Московский лицей, 2001. – 300 с.

5. Занимательное азбуковедение: Книга для учителя/Сост. В.В. Волина. - М.: Просвещение, 1991. – 368 с.

6. Капиос, В.И. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Русский язык. / В.И. Капиос. – М.: Интеллект – Центр, 2003. – 96 с.

7. Платформа: Открытое образование. Каталог курсов [https:// openedu.ru/course](https://openedu.ru/course)

8. Просветительский проект: Лекториум. Каталог курсов <https://www.lektorium.tv>

9. Сергеев, Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. / Ф.П. Сергеев. - Волгоград, Волгоград, 2002. - 87с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
У1 использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	– устные сообщения обучающегося (доклад, реферат) – устный опрос обучающихся
У2 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	– выборочный диктант с языковым разбором. языковой анализ текста. – анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
У3 анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	– практическая работа
У4 обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	– практическая работа
У5 пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	– аудирование. – разные виды чтения в зависимости от типа и характера текста: – просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
знать:	
З1 основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	– практическая работа
З2 понятие о нормах русского литературного языка;	– лингвистический анализ текста
З3 основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	– практическая работа
З4 орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	– информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; продолжение текста; составление тезисов; редактирование;
З5 лексические нормы; использование образительно-выразительных средств;	– практическая работа
З6 морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	– работа со словарями. – творческие работы обучающегося – оформление деловых бумаг
З7 основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;	– лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
З8 функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	– разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.;
З9 структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	– работа с различными информационными источниками; – конспектирование; – фронтальный опрос.
З10 функционально-смысловые типы текстов;	– информационная переработка устного и письменного текста; – пересказ текста по плану; – пересказ текста с использованием цитат; – переложение текста; – продолжение текста; – составление тезисов.
З11 специфику использования элементов различных	– различные виды разбора;

языковых уровней в научной речи;	– пунктуационный анализ предложений
312 жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	– участие в дискуссии. – речеведческий анализ текста
313 сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	– устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья)
314 языковые формулы официальных документов;	– сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений).
315 приемы унификации языка служебных документов;	– понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
316 правила оформления документов;	– разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).
317 основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	– создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; – рецензирование.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура» может быть использована в подготовке обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.