КЛЮЧ

1	2	3	4	5
1	1	4	4	3

Практическая работа №3.
Тема: «Глобальная сеть Internet и создание Web-документов».

Цель: изучение возможностей сети Internet, ознакомление с программой просмотра гипертекста Internet Explorer и освоения основных приемов создания Web- документов.

Для выполнения практической работы необходимо:

1. Изучить теоретические вопросы модуля

Задания для выполнения практической работы

Задание 1. Создание простейшей Web-страницы

1. Запустите текстовый редактор *Блокнот*.

2. Введите следующий документ:

```
<HTML/
<HEAD/
<TITIE/Описание фреймов</TITIE/
</HEAD/
<FRAMESET

ROWS="60%,*"/
<FRAME SRC="table.htm"/
<FRAMESET COLS="35%,65%" NORESIZE/
<FRAME SRC="first.htm"/
<FRAME SRC="links.htm"/
</FRAMESET/
</HTML/
```

3. Сохраните этот документ под именем first.htm.

Перед сохранением убедитесь, что сброшен флажок *Не показывать расширения для зарегистрированных типов файлов* (*Пуск / Настройка / Свойства папки / Вид*). В противном случае редактор *Блокнот* может автоматически добавить в конец имени расширение .TXT.

4. Запустите программу Internet Explorer (Пуск / Программы / Internet Explorer),

5. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл first.htm.

6. Посмотрите, как отображается этот файл – простейший корректный документ HTML. Где отображается содержимое элемента TITLE? Где отображается содержимое элемента BODY?

7. Как отображаются слова «Содержание» и «документа», введенные в двух отдельных строчках? Почему? Проверьте, что происходит при уменьшении ширины окна.

Задание 2. Изучение приемов форматирования абзацев

1. Откройте документ first.htm в программе Блокнот.

2. Удалите весь текст, находящийся между тегами <BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/, а его конкретное содержание может быть любым.

3. Введите заголовок первого уровня, заключив его между тегами <H1/ и </H1/.

4. Введите заголовок второго уровня, заключив его между тегами <H2/ и </H2/.

5. Введите отдельный абзац текста, начав его с тега <P/. Пробелы и символы перевода строки можно использовать внутри абзаца произвольно.

6. Введите тег горизонтальной линейки <HR/.

7. Введите еще один абзац текста, начав его с тега <P/.

8. Сохраните этот документ под именем paragraph.htm.

9. Запустите обозреватель

Internet Explorer (*Пуск / Программы / Internet* Explorer).

10. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл paragraph, htm.

11. Посмотрите, как отображается этот файл. Установите соответствие между элементами кода HTML и фрагментами документа, отображаемыми на экране.

Задание 3. Создание гиперссылок

1.Откройте документ first.htm в программе *Блокнот*.

2. Удалите весь текст, находящийся между тегами <BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/.

3. Введите фразу: Текст до ссылки.

4. Введите тег: <A HREF="first.htm"/.

5. Введите фразу: Ссылка.

6. Введите закрывающий тег </A/.

7. Введите фразу: Текст после ссылки.

8. Сохраните документ под именем link.htm.

9. Запустите обозреватель Internet Explorer (*Пуск / Программы / Internet Explorer*).

10. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл link.htm.

11. Убедитесь в том, что текст между тегами <A/ и </A/ выделен как ссылка (цветом и подчеркиванием).

12. Щелкните на ссылке и убедитесь, что при этом загружается документ, на который указывает ссылка.

13. Щелкните на кнопке *Назад* на панели инструментов, чтобы вернуться к предыдущей странице. Убедитесь, что ссылка теперь считается «просмотренной» и отображается другим цветом.

Задание 4. Создание изображения и использование его на Web-странице

1. Откройте программу Paint (*Пуск / Программы / Стандартные / Paint*). Задайте размеры нового рисунка, например 50x50 точек (*Рисунок / Атрибуты*).

2. Выберите красный цвет переднего плана и зеленый цвет фона. Залейте рисунок фоновым цветом.

3. Инструментом *Кисть* нанесите произвольный красный рисунок на зеленый фон.

4. Сохраните рисунок под именем pic1.gif (в формате GIF).

5. Дайте команду *Рисунок / Атрибуты*. Установите флажок *Использовать прозрачный цвет фона*. Щелкните на кнопке Выбор *цвета* и выберите зеленый цвет, уже использованный на рисунке в качестве фонового.

6. Сохраните рисунок еще раз под именем pic2.gif (в формате GIF) и закройте программу Paint.

7. Если это задание выполняется не сразу после предыдущего, откройте документ first.htm в программе *Блокнот*.

8. Удалите весь текст, находящийся между тегами <BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/.

9. Введите произвольный текст (протяженностью 4-5 строк) и установите текстовый курсор в его начало.

10. Введите тег <IMG SRC="pic1.gif" ALIGN="BOTTOM"/.

11. Сохраните документ под именем picture.him.

12. Запустите обозреватель Internet Explorer.

13. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке

Обзор и откройте файл picture.htm. Посмотрите на получившийся документ, обращая особое внимание на изображение.

14. Вернитесь в программу Блокнот и измените значение атрибута: ALIGN="TOP". Сохраните файл под тем же именем.

15. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы при изменении атрибутов.

16. Вернитесь в программу Блокнот и измените значение атрибута: ALIGN="LEFT". Сохраните файл под тем же именем.

17. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы при изменении атрибутов.

18. Вернитесь в программу *Блокнот* и добавьте в тег <IMG/ атрибуты: HSPACE=40 VSPACE=20. Сохраните файл под тем же именем.

19. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы при изменении атрибутов.

20. Вернитесь в программу *Блокнот* и измените имя рисунка: SRC="pic2.gif". Сохраните файл под тем же именем.

21. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы при изменении атрибутов. В чем различие между двумя созданными рисунками?

Задание 5. Приемы форматирования текста

1. Если это задание выполняется не сразу после предыдущего, откройте документ first.htm в программе Блокнот.

2. Удалите весь текст, находящийся между тегами <BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/, а его конкретное содержание может быть любым.

3. Введите тег <BASEFONT SIZE="5" COLOR="BROWN"/. Он задает вывод текста по умолчанию увеличенным шрифтом и коричневым цветом.

4. Введите произвольный абзац текста, который будет выводиться шрифтом, заданным по умолчанию. Начните этот абзац с тега **<P/.**

5. Введите теги: **<P/** <FONT SIZE="-2" FACE="ARIAL" COLOR="GREEN"/.

6. Введите очередной абзац текста, закончив его тегом </FONT/.

7. В следующем абзаце используйте по своему усмотрению парные теги: **<B/** (полужирный шрифт), **<I/** (курсив), <U/ (подчеркивание), **<S/** (вычеркивание), <SUB/ (нижний индекс), <SUP/ (верхний индекс).

8. В следующем абзаце используйте по своему усмотрению парные теги: <EM/ (выделение), <STRONG/ (сильное выделение), <CODE/ (текст программы), <KBD/ (клавиатурный ввод), <SAMP/ (пример вывода), <VAR/ (компьютерная переменная).

9. Сохраните полученный документ под именем format.htm.

10. Запустите обозреватель Internet Explorer (*Пуск / Программы / Internet Explorer*).

11. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл format.htm.

12. Изучите, как использованные элементы HTML влияют на способ отображения текста.

13. Вернитесь в программу *Блокнот* и измените документ так, чтобы элементы, задающие форматирование, были вложены друг в друга. Сохраните документ под тем же именем.

14. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы.

Задание 6. Приемы создания списков

1. Если это задание выполняется не сразу после предыдущего, откройте документ first.htm в программе *Блокнот*.

2. Удалите весь текст, находящийся между тегами <BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/, а его конкретное содержание может быть любым.

3. Вставьте в документ тег <OL TYPE="I"/, который начинает упорядоченный (нумерованный) список.

4. Вставьте в документ элементы списка, предваряя каждый из них тегом <LI/.

5. Завершите список при помощи тега </OL/.

6. Сохраните полученный документ под именем list.htm.

7. Запустите обозреватель Internet Explorer (*Пуск* / Программы / *Internet Explorer*).

8. Дайте команду *Файл* / *Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл list.htm.

9. Изучите, как упорядоченный список отображается в программе Internet Explorer, обращая особое внимание на способ нумерации, заданный при помощи атрибута TYPE=.

10. Вернитесь в программу *Блокнот* и установите текстовый курсор после окончания введенного списка.

11. Вставьте в документ тег <UL TYPE="SQUARE"/, который начинает неупорядоченный (маркированный) список.

12. Вставьте в документ элементы списка, предваряя каждый из них тегом <LI/.

13. Завершите список при помощи тега </UL/. Сохраните документ под тем же именем.

14. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как изменился вид страницы, обратив внимание на способ маркировки, заданный при помощи атрибута TYPE=.

15. Вернитесь в программу Блокнот и установите текстовый курсор после окончания введенного списка.

16. Вставьте в документ тег <DL/, который начинает список определений.

17. Вставьте в список определяемые слова, предваряя соответствующие абзацы тегом <DT/.

18. Вставьте в список соответствующие определения, предваряя их тегом <DD/.

19. Завершите список при помощи тега </DL/. Сохраните документ под тем же именем.

20. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Посмотрите, как выглядит при отображении Web-страницы список определений.

Задание 7. Создание таблиц

1. Если это задание выполняется не сразу после предыдущего, откройте документ first.htm в программе Блокнот.

2. Удалите весь текст, находящийся между тегами

<BODY/ и </BODY/. Текст, который будет вводиться в последующих пунктах этого упражнения, необходимо поместить после тега <BODY/. В данном упражнении используется список номеров телефонов.

3. Введите тег <TABLE BORDER="10" WIDTH="100%"/.

4. Введите строку: <CAPTION ALIGN="TOP"/Список телефонов</CAPTION/.

5. Первая строка таблицы должна содержать заголовки столбцов. Определите ее следующим образом:

```
<TR BGCOLOR="YELLOW" ALIGN="CENTER"/
<TH/Фамилия<TH/Номер телефона
```

6. Определите последующие строки таблицы, предваряя каждую из их тегом <TR/ и помещая содержимое каждой ячейки после тега <TD/.
7. Последнюю строку таблицы задайте следующим образом:

```
<TR/<TD ALIGN="CENTER" COLSPAN="2"/На первом этаже
здания имеется бесплатный телефон-автомат.
```

8. Завершите таблицу тегом </TABLE/.
9. Сохраните документ под именем table.htm.

10. Запустите обозреватель Internet Explorer (*Пуск / Программы / Internet Explorer*).

11. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл table.htm.

12. Изучите, как созданная таблица отображается в программе Internet Explorer, обращая особое внимание на влияние заданных атрибутов.

13. Измените ширину окна обозревателя и установите, как при этом изменяется внешний вид таблицы.

Задание 8. Создание описания фреймов

1. Запустите текстовый редактор *Блокнот*.
2. Введите следующий документ:

```
<HTML/
<HEAD/
<TITLE/Описание фреймов</TITLE/
</HEAD/
<FRAMESET
ROWS="60%,*"/

<FRAME SRC="table.htm"/
<FRAMESET COLS="35%,65%" NORESIZE/
<FRAME SRC="first.htm"/
<FRAME SRC="links.htm"/
</FRAMESET/
</HTML/
```

3. Сохраните этот документ под именем frames.htm.

4. Запустите обозреватель Internet Explorer.

5. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл frames.htm.

6. Изучите представление нескольких созданных ранее документов, в отдельных фреймах.

7. Посмотрите, что происходит при изменении ширины окна обозревателя.

8. Проверьте, можно ли изменить положение границ фреймов методом перетаскивания при помощи мыши.

9. Щелкните на ссылке, имеющейся в одном из фреймов, и посмотрите, как будет отображен новый документ.

10. Щелкните на кнопке *Назад* на панели инструментов и убедитесь, что возврат к предыдущему

документу не нарушает структуру фреймов.

11. Вернитесь в программу *Блокнот* и измените структуру и параметры фреймов по своему усмотрению. Сохраните документ под тем же именем.

12. Вернитесь в программу Internet Explorer и щелкните на кнопке *Обновить* на панели инструментов. Убедитесь, что измененный вид Web-страницы соответствует замыслу. Если это не так, вернитесь в программу *Блокнот*, найдите и исправьте ошибки.

Задание 9. Создание Web-документа с помощью редактора Frontpage Express

1. Запустите программу Frontpage Express (*Пуск / Программы / Стандартные / Средства Интернета / Frontpage Express*).

2. Введите в программе Frontpage Express произвольный текст документа.

3. С помощью панели инструментов форматирования отформатируйте текст по собственному усмотрению.

4. Для создания таблицы щелкните на кнопке *Вставить таблицу* на стандартной панели инструментов.

5. Для добавления иллюстраций используйте кнопку *Вставить изображение* на стандартной панели инструментов. Иллюстрации возьмите из папки C:/Windows.

6. Дайте команду *Файл / Сохранить*, щелкните на кнопке *Как файл* и задайте имя файла wysiwyg.htm. Подтвердите сохранение изображений, требующих преобразования формата.

7. Запустите обозреватель Internet Explorer (*Пуск / Программы / Internet Explorer*).

8. Дайте команду *Файл / Открыть*. Щелкните на кнопке *Обзор* и откройте файл wysiwyg.htm.

9. Убедитесь, что созданный документ правильно отображается обозревателем. Обратите внимание на наличие отличий вида документа при отображении в обозревателе и в программе Frontpage Express.

10. Измените ширину окна обозревателя и посмотрите, как при этом меняется вид документа.

11. Вернитесь в программу Frontpage Express и дайте команду *Вид / HTML*

12. Изучите автоматически сгенерированный код HTML, определите, как с помощью тегов HTML реализованы использованные команды форматирования.

УЭ 17. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

Internet *Relay Chat* может стать для вас одной из наиболее полезных и привлекательных услуг Internet. Эта система дает *нам* возможность разговаривать с людьми со всего мира на самые различные темы. Изначально IRC была создана для общения между людьми и для предоставления возможности немного развлечься. Но прежде чем углубиться в детальное обсуждение того, как работает IRC, вам необходимо знать, как все начиналось и кто основные пользователи IRC.

Какова цель IRC

IRC преимущественно используется как система общения в свободное время. Она позволяет общаться с людьми со всего мира на тысячи различных тем. Из-за своего интерактивного характера беседа в IRC гораздо более хаотична, чем поочередный обмен мнениями в теле-конференциях UseNet.

5. Что такое **World Wide Web**:
   1. Всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;
   2. Программа, с помощью которой, осуществляется доступ в Internet;
   3. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети;
   4. Компания, обеспечивающая доступ в Internet.
6. Электронный почтовый ящик пользователя E-mail создается на
   1. пользовательском компьютере, подключенном к глобальной сети
   2. почтовом сервере
   3. сервере локальной сети
   4. FTP-сервере
7. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети – это
   1. Электронная почта;
   2. Телеконференция;
   3. Чат;
   4. Веб-страница.
8. Электронная почта позволяет передавать…
   1. только сообщения;
   2. только файлы;
   3. сообщения и приложенные файлы;
   4. видеоизображение.
9. Отличительной чертой Web-документа является:
   1. Наличие в нём гипертекстовых ссылок;
   2. Наличием в нём иллюстраций;
   3. Отсутствие строго определённого формата представления документа;
   4. Его компактность.
10. Какое устройство является средством телекоммуникации?
    1. Сканер;
    2. Факс;
    3. Ксерокс;
    4. Принтер.

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	1	1	2	3	3	1	2

Практическая работа №3(продолжение).
Тема: «Информационно-коммуникационные технологии».

Цель: освоение основных возможностей программы-браузера Internet Explorer, изучение процесса поиска информации в Интернет

Для выполнения практической работы необходимо:

1. Изучить теоретические вопросы модуля

Задания для выполнения практической работы

Задание 1. Поиск информации по адресу.

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.

В текстовом документе создайте следующую таблицу:

Адрес сайта	Назначение	Страна
help.belhost.by		
www.national-lottery.co.uk		
index.all-hotels.in.ua		
www.microsoft.com		
www.house.gov		
acorda.kz		

britain.uz		
klassica.ru		
en.beijing2008.cn		

Рассмотрите открывающиеся веб-страницы, определите назначение сайта, определите государство, в котором сделан этот сайт.

Задание 2. Электронные словари в Интернет.

Словари-переводчики.

Откройте программу Enternet Explorer. Загрузите страницу электронного словаря Promt – www.ver-dict.ru. Из раскрывающегося списка выберите **Русско-английский словарь**. В текстовое поле **Слово для перевода:** введите слово, которое вам нужно перевести, например, «клавиатура». Нажмите на кнопку **Найти**. Скопируйте результат в текстовый документ.

Поиск в толковых словарях.

Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardal.ru. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать, например, «рутина». Нажмите на кнопку **Искать**. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ.

Самостоятельно переведите на французский и английский язык следующие слова и скопируйте их в текстовый документ:

Новости,
Статья,
Учитель,
Техника,
Команда.

Найдите лексические значения следующих слов и скопируйте их в текстовый документ:

Метонимия,
Видеокарта,
Железо,
Папирус,
Скальпель,
Дебет (бухг. Термин).

Вы можете воспользоваться любыми словарями из предложенного списка:

Толковые словари	Словари-переводчики
Slovar.plib.ru/dictionary/search	Lingvo.yandex.ru
www.slovari.ru	
www.anplex.ru/dicts.htm	
www.chtotakoe.info	
www.golossary.ru	
Slovari.gramota.ru	
www.efremova.info	
Mega.km.ru	
www.ozhegov.org	
Www.navoprosotveta.ru	
Ushdict.narod.ru	
Vseslova.ru	
www.math.rsu.ru/dictionary/	

Задание 3. Особенности поиска по группе слов.

К средствам поисковых систем относится язык запросов.

Используя различные приёмы мы можем добиться желаемого результата поиска.

! – запрет перебора всех словоформ.

+ - обязательное присутствие слов в найденных документах.

- - исключение слова из результатов поиска.
& - обязательное вхождение слов в одно предложение.
~ - требование присутствия первого слова в предложении без присутствия второго.
| - поиск любого из данных слов.
«» - поиск устойчивых словосочетаний.
$title – поиск информации по названиям заголовков.
$anchor – поиск информации по названию ссылок.
Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.
В текстовом документе создайте следующую таблицу:

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество страниц
Информационная сима	Информационная ! Система!	
	Информационная + система	
	Информационная - система	
	«Информационная система»	
Персональный компьютер	Персональный компьютер	
	Персональный & компьютер	
	$title (Персональный компьютер)	
	$anchor (Персональный компьютер)	

Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru

Задание 4. Настройка программы Windows Messenger

1. В меню **Пуск** выберите пункт **Windows Messenger**.
2. В открывшемся окне программы **Windows Messenger** щелкните мышью на строке **Щелкните здесь, чтобы выполнить вход**.
3. На первой странице **Мастера паспорта .NET** щелкните мышью на кнопке **Далее**.
4. На странице **У вас есть адрес электронной почты?** щелкните мышью на кнопке **Далее**.
5. На странице **Вы уже зарегистрировались?** Выберите радиокнопку **Нет, зарегистрироваться** и щелкните мышью на кнопке **Далее**.
6. На странице **Регистрация в Microsoft Passport Network** щелкните мышью на кнопке **Далее**.
7. В открывшемся окне браузера Microsoft Internet Explorer убедитесь, что вы находитесь на странице **Создание учетных данных**, а затем введите адрес электронной почты и пароль (дважды); выберите тип секретного вопроса, который можно будет потом использовать для сброса пароля, и введите сам вопрос; введите в поле **Символы** изображенные на картинке 8 букв и цифр. Щелкните мышью на кнопке **Продолжить**.

8. На странице **Прочитайте и примите Соглашения** наберите введенный ранее адрес электронной почты и щелкните мышью на кнопке **Я принимаю**.
9. На странице **Учетные данные созданы** щелкните мышью на кнопке **Продолжить**. Окно браузера Internet Explorer автоматически закроется, и вы вернетесь в окно **Мастера паспорта .NET**.
10. На странице **Связать учетную запись с учетной записью пользователя Windows?** снимите флажок **Связать учетную запись Passport Network с учетной записью пользователя Windows** и щелкните мышью на кнопке **Далее**.
11. На странице **Все сделано** щелкните мышью на кнопке **Готово**. После того, как окно Мастера настройки паспорта .NET закроется, вы должны автоматически войти в службу **.NET Messenger Service**.
12. В окне программы **Windows Messenger** в разделе **Требуется** щелкните мышью на строке **Добавить контакт**.
13. На первой странице окна **Добавление контакта** щелкните мышью на кнопке **Далее**.
14. На странице **Какую службу использует этот пользователь?** введите адрес электронной почты вашего партнера и щелкните мышью на кнопке **Далее**.
15. На странице **Пользователь *адрес_вашего_партнера* успешно внесен в ваш список контактов!** щелкните мышью на кнопке **Готово**.
16. В списке **Все контакты** должен появится значок «человечка» с адресом (или именем) вашего партнера.

Какое состояние показывается в скобках рядом с адресом вашего партнера?

_____

_____

17. Щелкните мышью в верней части окна на строке **Мое состояние** и изучите возможные варианты.

Какое состояние вы можете установить для себя, войдя в службу .NET Messenger Service?

_____

_____

___

18. Выполните двойной щелчок мышью на строке с адресом вашего партнера.
19. В окне **Беседа с пользователем** введите текст: «Проверка передачи мгновенного сообщения!» и щелкните мышью на кнопке **Отправить**.
20. Закройте окно **Беседа с пользователем**.
21. Проверьте другие возможности обмена информацией с вашими адресатами, доступные в Windows Messenger. Закройте окно программы и обратите внимание на значок «человечка» в Панели задач.
22. Щелкните правой кнопкой мыши на значке программы Windows Messenger в Панели задач и выберите в контекстном меню пункт **Выход**.

КОНЕЦ ПЯТОГО МОДУЛЯ